

Nykvarnspartiet



NYKVARNSPARTIET OCH SKOLAN eller

THOMAS MÖTER THOMAS

Nykvarnspartiet har de senaste 10 åren innehaft ordförandeskapet i utbildningsutskottet/utbildningsnämnden i Nykvarn. För en tid sen lämnade avgående ordförande Thomas Lindstedt över till Thomas Wiberg, båda är runt 35 år och har barn i skolåldern.

När den tillträdande Thomas Wiberg (TW) övertog ordförandeskapet från avgående Thomas Lindstedt (TL) utväxlades följande konversation...

TW: Jag har nu förmånen att ta över ansvaret för att fullfölja visionen "Sveriges bästa skola 2025", och resultaten visar att vi är på rätt väg. Vad tror du varit avgörande för den positiva utvecklingen?

TL: Vi i Nykvarnspartiet följde noggrant betygsutvecklingen i Nykvarn och redan 2003 såg vi att betygen i nian var på väg neråt och vid valet 2006 tog vi upp vad vi ville förändra för att bryta den negativa trenden.

TW: Skolan har debatterats mycket på riksplanet det senaste året, du nämner 2003 och 2006, ni insåg alltså långt tidigare vartåt det barkade och att något måste göras?

TL: Det stämmer. Vid förra valet 2010 var vi det enda partiet som i valprogrammet klart deklarerade behovet av en omorganisation av Nykvarns skolor.

TW: Hur kom ni fram till det?

TL: Vi satte oss in i frågan ordentligt och dessutom hade vi lärare, elever och föräldrar i partiet som hade upplevt skolan när vi bara hade ett högstadium och som då kunde jämföra det med att ha tre F-9 skolor.

(forts. på nästa sida...)

TW: Vad såg ni för fördelar med att återgå till ett system med en skola för de äldre årskurserna?

TL: Vi kunde genom att samla lärare och elever på en skola, få fler lärare i t.ex. matematik som kunde stötta och inspirera varandra i jobbet. Istället för två lärare per skola på tre skolor blev man sex lärare på en skola. Dessutom frigjordes resurser som kunde läggas på elever som behöver mer stöd i undervisningen.

TW: Blev det några andra fördelar när ni samlade de äldre eleverna i en skola?

TL: Vi behöver nu bara anpassa en skola med specialsalar, t.ex. en sal för kemilaborationer istället för tre. Detsamma gäller lekredskap och undervisningsmaterial på skolorna för de yngre eleverna, t.ex. två klätterställningar istället för tre.

TW: Ni använde alltså skattepengarna på ett smartare sätt kan man säga.

TL: Just precis.

TW: Något mer?

TL: Personligen så tycker jag att det är bra att de yngre barnen nu inte behöver konfronteras med de tonårsproblem som ibland uppstår.

TW: Ok! Men vad jag minns så blev det en massa ståhej och motstånd mot denna förändring, men ni genomförde beslutet trots det, varför?

TL: Faktum var ju att vi såg dåliga betyg, framförallt hos pojkarna. Under två år så fick nära 30 % av eleverna underkänt i något ämne! Som förälder och folkvald politiker tycker jag att det är helt oacceptabelt och att man är skyldig väljarna att göra något för att vända en sådan utveckling.

TW: Hade det inte varit enklare att ge efter för den kraftiga opinionen och låtit bli omorganisationen?

TL: Fanns inte på kartan, vi var ethundra procent övertygade om att förändringen skulle ge skolan bättre förutsättningar att lyckas. Vi ansåg att vi måste följa vår övertygelse även om vi skulle tappa röster.

TW: Menar du att omorganisationen helt förklarar den fantastiska förbättringen från 156:e plats till 9:e plats i Sverige.

TL: Man ska komma ihåg att, resultaten i skolan bygger på att vi har engagerade och duktiga lärare i klassrummen och bra ledarskap från rektorerna. Men omorganisationen gav lärarna och rektorerna bättre förutsättningar att lyckas i sitt arbete, så är det!

TW: Hur agerade andra partier?

TL: Som Nykvarns största parti och enda parti med omorganisation i valprogrammet så hamnade vi givetvis i skottgluggen för motståndet mot en förändring av skolan. Men inom den styrande majoriteten var vi överens. Det parti som infört systemet med tre F-9 skolor vädrade morgonluft och trots att betygen var på väg ner i källaren så trycktes knappar med "Rör inte vår skola" upp och ett flygblad delades ut där man lovade riva upp beslutet om man kom till makten.

TW: Kan du visa mig hur utvecklingen varit före och efter förra valet?

TL: Jovisst, så här ser det ut, och jag ser nu fram mot att följa utvecklingen fram till målet "Sveriges bästa skola 2025"!

TW: Tack Thomas! Det ska bli jätteroligt att jobba med skolfrågorna och jag är övertygad om att vi alla tillsammans kan fortsätta att bli bättre inom många områden.

